

DEMOCRACIA EN EL SIGLO XXI

Seminario Internacional en el marco del 10mo Aniversario de la creación de la Escuela de Gobierno

19 de setiembre de 2018

Ante Sala de Cámara de Diputados

NOTA CONCEPTUAL

La Escuela de Gobierno como parte del Parlamento Nacional se ha constituido en una referencia de formación, discusión y difusión de temáticas que construyan más y mejor democracia.

Se cumplen 10 años de creación de la misma, y por esto nos ha parecido pertinente pensar y cuestionarnos qué modelos de democracia tendremos que ir construyendo estando insertos en un mundo globalizado, y a la vez segmentado por las tecnologías de la comunicación y las redes sociales.

Nuestros modelos de gobernanza local, nacional e internacional son compatibles con un paradigma socio técnico que paulatinamente está dejando de existir, y que sin embargo aún se encuentra presente en nuestras instituciones.

Éste es el debate; de qué forma los cambios en el paradigma tecnoeconómico impactan en los cambios sociales, comunicacionales y en definitiva van cambiando, no solo las estructuras de gobernanza, sino también las político partidarias.

Como plantea Carlota Pérez: “la interconexión entre diversos ambientes sociales y la participación de las mismas personas en múltiples organizaciones e instituciones hacen que los cambios que se dan en el mundo de la producción tengan impacto afuera. La experiencia adquirida, con la aplicación de formas organizativas y patrones tecnológicos obviamente más eficaces que los anteriores, se difunde naturalmente y con fuerza creciente hacia otras instituciones de la sociedad”¹.

Como Escuela de Gobierno nos proponemos contribuir a este debate, complejizarlo en nuestro entorno e ir aportando a los cambios necesarios para una mejor y mayor democracia.

A partir de lo anterior queremos entonces indagar sobre la relación entre los cambios ya vigentes en el modelo tecnológico actual y cómo irá permeando en los modelos políticos futuros, y el relacionamiento ciudadano. ¿Hacia dónde van los cambios sociales, institucionales y políticos en el marco de este paradigma en que crecientemente se impone la automatización de procesos, la Inteligencia Artificial, y la hiper conexión global?

¿Qué podemos hacer para que la transición se vuelque hacia sociedades más inclusivas, participativas y justas que las actuales?

¹ Pérez, Carlota. *Desafíos sociales y políticos del cambio de paradigma tecnológico*. Presentación en el Seminario Venezuela: Desafíos y Propuestas con motivo del 60 Aniversario de la Revista SIC Caracas, Febrero de 1998.

¿Qué rol deberán desempeñar las políticas públicas, los partidos políticos y los representantes en el gobierno en estos cambios?

Juan Grompone hace una afirmación que puede contribuir a enfocarnos en nuestro objetivo: “La democracia de Jefferson fue diseñada y puesta en marcha en la era del caballo. En la planicie norteamericana, con enormes distancias, la única manera práctica para organizar una democracia fue hacerla representativa (...) Yo no creo que la democracia representativa sea un logro histórico permanente. Es una construcción social hija del caballo (...). Jefferson al día de hoy, pensaría como utilizar los medios electrónicos para una nueva democracia diferente y participativa”²

¿Cómo diseñar e implementar políticas nacionales e insertarse en el mundo, si los principales jugadores globales ya no son Estados sino Empresas Transnacionales?

¿Cómo definir políticas de distribución y empleo, si un porcentaje creciente de éstos son realizados por máquinas, y las patronales operan fuera de fronteras?

El economista inglés Guy Standing³, ha definido una nueva clase social, que surge tras la caída de los modelos de bienestar de las socialdemocracias europeas: el precariado, definido entre otras características, por insertarse en relaciones laborales inestables, puestos de trabajo negociados e intermediados mediante empresas que tercerizan personal. El precariado está adaptando sus expectativas vitales a un empleo inestable y a una vida inestable, el trabajo que ocupan los miembros del nuevo precariado está considerablemente por debajo de sus habilidades profesionales, de sus capacidades; invierte mucho tiempo no remunerado en reciclarse, en adquirir nuevas competencias que le permitan acceder a un siguiente trabajo asalariado, carece de relación identitaria con un oficio o tarea. ¿Puede esta clasificación propuesta por Standing estarse instalando en la sociedad uruguaya?

Si se está conformando un sector de nuestra sociedad que sea posible de clasificarse como precariado, ¿cuál será su expresión política?

² Grompone, Juan. *El paradigma del laberinto*. La Flor de Itapebí, 2011.

³ Standing, Guy. *El precariado: una nueva clase social*. Pasado & Presente, 2013.

PROGRAMA

(9 a 10.30 hs.)

MESA 1: Oportunidades y amenazas para los sistemas democráticos en la dualidad hiper comunicación / segmentación social, en la Era de la Información

- *“Escuela de Gobierno: formación de líderes para la Democracia del siglo XXI”*
LUIS BABINO (Fundación CI Gob, Argentina)
 - *“Demos sin Kratos. Los desafíos de la democracia en el siglo XXI”*
GABRIEL DELACOSTE (UdelaR)
- Moderador** Senador Enrique Pintado

(10.30 a 12.30 hs.)

MESA 2: Propuestas educativas para un mundo que ya cambió

- *“Un nuevo modelo escolar para una sociedad nueva”*
PEDRO RAVELA (Docente e Investigador)
 - *“Algunas reflexiones sobre la educación en un mundo que cambia”*
GREGORY RANDALL (UdelaR)
 - *“Educación y la formación profesional en la región Euro-Mediterránea: desafíos y oportunidades”*
MARTA SCARPATO (CTA, Argentina)
- Moderadora** Senadora Ivonne Passada

(15 a 16.30 hs.)

MESA 3: Gobernanza nacional e internacional de una economía transnacionalizada

- *“Soluciones soberanas a los problemas de la economía de algoritmos “*
SOFÍA SCASSERRA (FAECYS Argentina)
 - *“Democracia, Política y Soberanía, entre la Globalización y el Estado Nacional”*
ÁLVARO PADRON (FESUR Uruguay)
- Moderador** Diputado Roberto Chiazzaro

(16.30 a 17.30 hs.)

MESA 4: Rol de la ciudadanía bajo el paradigma de gobierno abierto, transparencia, participación y colaboración a través de herramientas tecnológicas

- *“Fácil, Rápido y Moderno. El determinismo tecnológico en políticas públicas y su impacto en los derechos de la ciudadanía”.*
BEATRIZ BUSANICHE (Fundación Vía Libre, Argentina)
 - *“La autocomunicación de masas y el quiebre del paradigma de la democracia representativa”*
MARCELO BRANCO (Proyecto Software Livre, Brasil)
- Moderador** Diputado Daniel Radio

(17.30 a 19 hs.)

MESA 5: Ciudadanía global: Trabajo y Derechos Humanos

- *“Dinámicas de innovación: ¿crecimiento excluyente o desarrollo inclusivo?”*
HERNÁN THOMAS (Universidad Nacional de Quilmes)
 - *“Migraciones y democracia inclusiva”.*
NORA PÉREZ VICHICH (Representante OIM)
 - *“Empresas y derechos humanos: nuevos retos en la agenda global”*
FERNANDA HOPENHAYM (Representante ONG PODER)
- Moderadora** Diputada Lilián Galán

BREVE PRESENTACIÓN DE LOS EXPOSITORES

MESA 1

LUIS BABINO (Fundación CI Gob, Argentina) Economista (UBA), especializado en planificación estratégica gubernamental y sistemas de alta dirección. Fue Subsecretario de Gestión Pública de la Nación. Desarrolla trabajos de consultoría en América Latina y el Caribe y en Argentina en el ámbito nacional, provincial y municipal.

GABRIEL DELACOSTE (UdelaR) Es politólogo y docente universitario. Ayudante de Teoría Política moderna en la Facultad de Ciencias Sociales. Escribe en varios diarios y portales uruguayos entre ellos La diaria y Brecha.

MESA 2

PEDRO RAVELA (Docente e Investigador), Es Profesor de Filosofía (IPA) y Magister en Ciencias Sociales y Educación (FLACSO Buenos Aires). Fue Director Ejecutivo del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEED). Actualmente se desempeña como docente e investigador independiente

GREGORY RANDALL (UdelaR) Profesor Titular del Instituto de Ingeniería Eléctrica, Facultad de Ingeniería, Universidad de la República. Fue prorrrector de Investigación y presidente de la Comisión Coordinadora del Interior de la UdelaR

MARTA SCARPATO (CTA, Argentina) Es experta del Grupo Sindical, Comité económico y social europeo, CESE, sobre temas de educación y de A. Latina. Es Socióloga y tiene una maestría en Ciencias Sociales de la FLACSO.

MESA 3

SOFÍA SCASSERRA (FAECYS Argentina). Economista. Asesora de la secretaria de asuntos internacionales de FAECYS (Federación argentina de Empleados de Comercio y Servicios). Investigadora del instituto del mundo del trabajo, (UNTREF)

ÁLVARO PADRON (FESUR Uruguay) Director de Proyecto de la Fundación Friedrich Ebert (FES) en Uruguay, Secretario General del Instituto del Tercer Mundo (ITEM), directivo del Centro Uruguayo para las Relaciones Internacionales (CURI), miembro del Ejecutivo de la Fundación Liber Seregni e integrante del Instituto Lula. Fue profesor en la Maestría de Desarrollo Regional Local del Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH) y ocupó diversos cargos a nivel sindical, y coordinó la sección nacional del Foro Consultivo Económico Social del Mercosur (FCES), se desempeñó como secretario técnico de la Coordinadora de Centrales Sindicales del Cono Sur (CCSCS), entre otros.

MESA 4

BEATRIZ BUSANICHE (Fundación Vía Libre, Argentina) Presidente de la Fundación Vía Libre. Docente en Grado y Posgrado en la Universidad de Buenos Aires, en las facultades de Ciencias Sociales, Filosofía y Letras, Derecho y Ciencias Económicas. Profesora en FLACSO Argentina. Licenciada en Ciencias de la Comunicación de la Universidad Nacional de Rosario, Magister en Propiedad Intelectual de FLACSO Argentina y Candidata al Doctorado en Ciencias Sociales también en FLACSO.

MARCELO BRANCO (Proyecto Software Livre, Brasil) Marcelo Branco es profesional de tecnología de la información y comunicación. Activista de software libre, por la libertad del conocimiento, por los derechos y nuevas formas de participación vía Internet. Co ideólogo del proyecto Conexiones Globales, fue director general de Campus Party Brasil. Trabajó para el Gobierno de Cataluña y fue miembro de la junta consultiva de software libre de la Maestría Internacional Universidad Abierta de Cataluña. Miembro de la junta editorial del Observatorio de la Comunicación en Portugal.

MESA 5

HERNÁN THOMAS (Universidad Nacional de Quilmes) Es licenciado en Historia y profesor en Literatura, Castellano e Historia Doctor en Política científica y tecnológica (Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil).

Posdoctorado en el Departamento de Política Científica e Tecnológica, Instituto de Geociencias (UNICAMP). Es investigador de carrera con categoría principal del Conicet y profesor titular en la Universidad Nacional de Quilmes.

Es director del Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (IESCT-UNQ). Es también director del Programa de estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología del IESCT. Se desempeña como profesor permanente en la Universidade Estadual de Campinas, y también como profesor visitante en varias Universidades latinoamericanas.

NORA PEREZ VICHICH Docente del instituto de Políticas migratorias y de Asilo de la Universidad Nacional 3 de Febrero (UNTREF). Ha colaborado externamente con la OIM (Organización Internacional para las Migraciones)

FERNANDA HOPENHAYM Directora PODER, (Project on Organizing, Development, Education and Research) Es Uruguaya - Mexicana, Socióloga de formación con experiencia en temas de derechos humanos, desarrollo y economía. Se define como feminista y defensora de derechos humanos. En la actualidad es la Co-Directora Ejecutiva / Co-Executive Director en PODER

El Proyecto sobre Organización, Desarrollo, Educación e Investigación (PODER, por sus siglas en inglés) es una organización regional, no gubernamental, sin fines de lucro, cuya misión es fomentar la transparencia y rendición de cuentas de las empresas en América Latina desde la perspectiva de derechos humanos.